

Муниципальное бюджетное учреждение культуры Целинского района
«Межпоселенческая центральная библиотека»

Программа «Взгляд в будущее»

Социально-педагогическая работа
КИБО с детьми

Разработчик программы:

Зав.отделом внестационарного обслуживания
МБУК ЦР МЦБ Рубанова О.В.

Адрес: Ростовская область,
п. Целина, ул. Советская, 17

География программы:

пос. Целина, МБУК ЦР МЦБ,
СОШ № 1, № 8, № 32, № 5, № 10, № 11

Сроки программы: 2022 год

Аннотация проекта: Проблемы образования и воспитания ребёнка, как никогда раньше, выходят на первый план. Время ставит перед нами новые вызовы.

Россия всегда славилась сильными педагогами, величайшими умами. Но педагогический процесс становится ещё сложнее, он более трудоёмок. Современные дети - крайне ранимые существа.

Сейчас ребёнка зачастую окружает агрессивная, неуправляемая среда. Дети попали в клещи, которые называются неизлечимой зависимостью от компьютера и интернета.

Остро стоит вопрос и духовно-нравственного развития личности. Необходимо помочь ребёнку правильно развиваться.

Современный ребёнок - активный, с собственным мнением и широким кругозором. Порой дети уже знают темы, которые ему объясняют в детском саду. Но воспитатель не меняет занятия, потому что они запланированы в программе. Получается, ребёнок идёт вперёд, а образовательный процесс за ним еле движется. Но мы должны давать детям развитие! Необходимо искать ту самую ниточку интереса, за которую ребёнка можно вести и развивать.

Нам необходимо вложить в ребёнка правильный человеческий капитал. От того, будут ли дети счастливы, насколько смогут пронести это состояние через всю жизнь, зависит многое: их семейные отношения, гражданская позиция и т.д. не преувеличением будет, если мы скажем, что от этого зависит будущее страны.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 в целях совершенствования государственной политики в сфере защиты детства 2018–2027 годы в Российской Федерации объявлены Десятилетием детства.

Обоснование проекта:

Во исполнение Указа Президента и в целях сохранения и развития культурного и социального потенциала подрастающего поколения Внестационарный отдел Межпоселенческой центральной библиотеки Целинского района ведёт информационную, просветительскую, культурно-досуговую и воспитательную работу с детьми.

Проект имеет большое значение в деле воспитания гражданина и патриота. Объединяет единой целью качественного воспитания работников библиотек, участников образовательного процесса, родителей. Информационные, творческие, игровые, частично-поисковые методы и приемы организации деятельности нацелены на развитие мышления, памяти, внимания, выработку у детей навыков самообразования.

Создание эффективной системы патриотического воспитания – необходимое условие для развития любой страны. Наша страна огромна и обычно в школах и дошкольных учреждениях учат историю России в целом. Люди, живущие даже в самых отдаленных уголках России, хорошо знают историю центра страны, где происходили основные события. И при этом подчас плохо – историю своего района, области. Необходимо подробно, в деталях изучать ту часть огромной страны, которая называется малой родиной, свой поселок, регион. Тогда

родится чувство сопричастности к ее жизни, ответственность за то местное наследие, которое перешло к нам от живших до нас.

Актуальность данного проекта заключается в том, что в настоящее время становится остро вопрос детского образования, развития и детского досуга. Библиотечная работа с детьми различного возраста является одним из главных источников обогащения знаниями, воспитании любви и уважения, повышения информационной культуры и информационной грамотности, формирования гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную роль в нравственном, эстетическом, трудовом, политическом воспитании. В детском возрасте происходит формирование характера, мышления, речи человека, начинается длительный процесс формирования нравственных ценностей.

Каждый ребёнок особенный – кто-то больше предрасположен к точным наукам, кому-то ближе творчество и полет мысли.

Цель проекта:

Эстетическое, культурное, практически-прикладное развитие школьников и детей дошкольного возраста позволит открыть у них скрытый творческий и умственный потенциал, окажет положительное влияние на успеваемость, становление личности, формирование многих особенностей и качеств характера, которые помогут стать уверенным в себе и успешным во взрослой жизни.

Основополагающие принципы реализации проекта:

- * поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека;
- * личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей;
- * уважение личности ребёнка;
- * реализация программы в формах специфических для детей разной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребёнка.

Задачи проекта:

1. Подобрать методический материала для реализации проекта;
2. Создать эффективную систему управления проектом, включающую мониторинг и коррекцию деятельности, механизмы оценки результативности (в том числе – промежуточной результативности) проекта;
3. Воспитывать у детей желание к получению новых знаний и навыков;
4. Закреплять навыки, полученные в игре;
5. Пополнять и обогащать предметно развивающую образовательную среду;

6. Пропагандировать литературу познавательного и развивающего характера, формирование облика библиотеки как места, где каждый житель сможет найти помощь и поддержку в интересующих вопросах.
7. Развивать умения детей презентовать подготовленную информацию перед сверстниками и самому воспринимать новую информацию от сверстника.
8. Воспитывать культуру, толерантность, уважение к старшим, патриотизм, привычку вести здоровый образ жизни детей различных возрастов, различного социального уровня и детей, имеющих разный багаж знаний.
9. Опубликовать в профессиональном журнале собственные методические разработки в ходе реализации проекта;

Сроки реализации проекта— 2022 год.

Планируемые результаты:

- Формирование представлений о базовых национальных ценностях российского общества;
- Включение учащихся в активную коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Формирование прозрачной, логичной воспитательной работы в библиотеке для реализации эффективной воспитательной работы совместно с классными руководителями;
- Развитие мотивации личности детей и подростков к познанию и творчеству;
- Повышение профессионального мастерства классных руководителей и библиотечных работников для увеличения эффективности воспитательной работы с детьми и подростками;
- Организация системы мониторинга эффективности воспитательного процесса;
- Повышение педагогической культуры родителей, совершенствование семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Исполнители: сотрудники Комплекса информационно-библиотечного обслуживания Межпоселенческой Центральной библиотеки Целинского района.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Название и форма мероприятия	Срок исполнения
Подготовительный этап	
Выбор материала по теме проекта; Проведение исследовательской деятельности: - диагностическая методика «Развитие психических процессов у дошкольника»; - методика «Домик»;	Январь Февраль-март Март

- методика «Волшебная страна чувств»;	Апрель
- тест Векслера;	Май
- тестирование профориентационное (Тесты Климова и Холланда);	Май
- тест на 16 типов личности Майер и Бриггс;	Июнь
- тест на детскую Интернет-зависимость (С.А. Кулаков);	Июль
- тест-опросник «Аддиктивная склонность»;	Август
- методика диагностики зависимости от Интернета К. Янг в адаптации В.А. Лоскутовой (Буровой)	Сентябрь
- диагностика логической памяти у младших школьников;	Октябрь
- тест диагностики внимания младших школьников «Корректирующая проба» Б. Бурдона;	Ноябрь
- методика оценки концентрации внимания Пьерона-Рузера;	Декабрь
Планирование деятельности по теме проекта	Январь
Изготовление рекламной продукции по данной тематике (буклеты, рекомендательные списки, листовки, закладки и др.)	Январь-декабрь
Основной этап	
Час истории «Петровские ведомости» (ко дню Российской печати)	Январь
Квест-игра по сказкам Валентина Катаева «В поисках чуда»(125 лет со дня рождения русского писателя)	Январь
Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	Январь
День информации «Я вглубь веков с волнением гляжу...» (Военная история поселка)	Январь
Час воспоминаний и надежд «Тревожная молодость» (ко дню вывода советский войск из Афганистана)	Февраль
Час истории «Петровские науки» (ко дню Российской науки)	Февраль
Интерактивная развивающая игра к международному дню родного языка «Родное слово душу греет»	Февраль
Литературная игра «Разговор на чистоту»	Март
Урок-предостережение «Будь бдителен и осторожен!» (антинаркотическое просвещение)	Март
Игровой литературный клуб «Затейники»	Апрель
Всероссийская ежегодная акция «Библиофары-2022»	Апрель
Познавательный час «Основы кибербезопасности»	Апрель
Литературно-музыкальная композиция «Истории важные строки»	Май
Интерактивная беседа «Горжусь я Родиной своей!..»	Май
Электронная презентация «Стихи, которые поют» (135 лет со дня рождения Игоря Васильевича Северянина)	Май
Информационный буклет с рекомендательным списком «Детское чтение для сердца и разума»	Июнь
Библиопанорама «Навеки в памяти людей» (80-летию со дня начало Великой Отечественной войны)	Июнь

Видео-презентация «Полна природа чудесами»	Июнь
Интерактивный час «Все начинается с любви...» (90 лет со дня рождения Роберта Ивановича Рождественского)	Июнь
Виртуальная выставка «Россия. Семья. Книга.- вечные ценности»	Июль
Буктрейлер «Судьба человека» М.В. Шолохова (65 лет со времени написания и публикации рассказа)	Июль
Вечер, посвященный донскому казачеству «Казачий Дон»	Август
Час занимательной экологии «Загадки природы»	Август
Акция уличная «Российский триколор - звучит гордо!» (22 августа — День Государственного флага России)	Август
Акция «Белый голубь – символ мира» + мастер-класс по изготовлению бумажных голубей (3 сентября — День солидарности в борьбе с терроризмом)	Сентябрь
Литературно-музыкальная композиция ко дню поселка «Всему начало здесь, в краю моем родном...»	Сентябрь
Избирательная игра «Выборы воеводы Дона»	Сентябрь
Видеобуклет «Моим стихам, написанным так рано... » (8 октября — 130 лет со дня рождения русской Марины Ивановны Цветаевой)	Октябрь
Виртуальная выставка «Знакомьтесь, Марина Цветаева!»	Октябрь
Информ-релиз ко дню Октябрьской революции 1917 года «Когда-то так оно и было: Был красный день календаря»	Ноябрь
Литературная игра «Снежная королева»	Ноябрь
Библио-досье «Герои Отечества: имена и их подвиги»	Декабрь
Обзор выставки «В них вся вселенная живет» (22 ноября — День словарей и энциклопедий)	Декабрь
Литературный час «Даже сказка оживет в Новый год!» (д/с № 29)	Декабрь
Игра-тренинг «Ученым можешь ты не быть, а добровольцем быть — обязан!»	Декабрь

Оценка достижения намеченных результатов.

В качестве критериев оценки эффективности проекта избраны следующие показатели:

- заинтересованность детей в изучении различных наук и в предоставляемой им информации;
- самостоятельность участников проекта в выполнении работ;
- использование собственного методического материала в работе с детьми и подростками, вовлечение их в активное участие в библиотечных, районных социальных, благотворительных и олимпиадных мероприятиях;
- освоение учащимися и дошкольниками новых навыков и умений;
- увеличение количества участников проекта, привлечение новых групп маленьких читателей;

- активность и инициативность участников;
- заключение договоров о сотрудничестве с образовательными учреждениями;
- повышение результативности при участии в различных проектах, исследовательских работах, викторинах, олимпиадах, массовых мероприятиях по гражданскому и патриотическому воспитанию.
- удовлетворенность участников проекта мероприятиями в ходе реализации предложенного плана проекта;

Оценка достижения результатов осуществляется на основании проведения анализа диагностической части: тесты, анкеты, опросы, а также на основании наличия положительных отзывов в социальных сетях, опубликованных в местной газете «Целинские ведомости», а также записи в «Тетради отзывов КИБО».

Заключение

Большая трудоемкая работа ведется по социально-воспитательному процессу с детьми — жителями сельской местности.

Комплекс информационно-библиотечного обслуживания создан был для обеспечения сельской глубинки информационными материалами, литературой, для ведения с ними просветительской работы по развитию духовно-нравственной, социально-бытовой, историко-патриотической культуры.

Очень много детей в населенных пунктах Целинского района не имеют возможности развиваться, учиться дополнительно, познавать, отдыхать. Они не обеспечены совершенно ничем в культурном, информационном, просветительском, досуговом плане. Библиотек, клубов, спортивных кружков и мастерских не осталось. Работа с детьми ведется только в школах в рамках школьной программы.

Дети — наше будущее! И наша цель — сделать правильные вложения в этот потенциал. Грамотные, развитые, эрудированные, воспитанные, толерантные, целеустремленные дети — залог успешного развития нашего государства.

То, что мы делаем — крайне важно, очень даже необходимо и востребовано в современном обществе!