

Муниципальное бюджетное учреждение культуры Целинского района
«Межпоселенческая центральная библиотека»

**Программа
гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения
«ЗНАТЬ, ЧТОБЫ ПОМНИТЬ»**

Срок реализации программы: 1 год (с 1 января по 31 декабря 2024 г.)



Разработчик программы:
Калугина Л.А, библиотекарь
отдела внебюджетного
обслуживания
МБУК ЦР МЦБ
Адрес: Ростовская область, п.
Целина, ул. Советская,17

2024 год.

Введение

Что такое патриотизм? Словарное определение гласит: «Патриотизм – это любовь к Родине, к Отечеству; одно из наиболее глубоких чувств, закрепленных веками и тысячелетиями».

В государственной программе «Патриотическое воспитание граждан РФ» дано следующее определение «Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины».

Деятельность библиотек неразрывно связана с духовно-нравственным, эстетическим и патриотическим воспитанием. Что бы ни делала библиотека, главная ее цель – приобщение к чтению, к родному слову, к истории и современной жизни России.

Патриотизму нельзя научить. Его надо воспитывать в полном смысле этого слова с пеленок, когда образное слово, эмоции, чувства значат больше, чем разум. Роль книги и библиотеки в этом воспитательном процессе крайне важна.

Чувство патриотизма сродни чувству любви к матери: недаром слова «родина» и «мать» часто употребляют в неразрывной связке.

Обоснование программы

Патриотизм – нравственное чувство, включающее в себя любовь к Родине, уважение к ее законам и традициям, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам, осознанную готовность человека связать свое личное будущее с будущим своей страны и действовать во благо Родины, народа, государства.

Патриотизм предполагает чувство гордости за достижения и культуру своей Родины и стыда за её ошибки и прегрешения, при этом поддерживает желание сохранять национальный характер, культурные особенности и идентификацию себя с другими представителями своего народа, стремление защищать интересы Родины и своего народа.

Программа «Знать, чтобы помнить» разработана на основе государственной программы патриотического воспитания несовершеннолетних, программы патриотического воспитания школьников и направлена на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина России – патриота Родины, способной успешно выполнять гражданские обязанности.

В последние годы российская общественная и политическая система претерпела значительные изменения. Перемены затронули различные сферы деятельности. Размывание нравственных и этических ценностей, резкое снижение социальной активности молодежи, кризис семьи и отношений между родителями и детьми заставляют по-новому взглянуть на общество и на возможности воспитания.

Сегодня, для России, нет более важной идеи, чем патриотизм. Для того, чтобы стать патриотом, не обязательно быть героем, достаточно любить свою Родину такой, какая она есть. Патриотизм – это, прежде всего, состояние духа, души. Жизнь показывает, что дети растут, и приходит время, когда они спрашивают о семейной чести, о патриотических делах родителей, дедушек и бабушек, размышляя над прошлым своей Родины. Это хорошие уроки мужества для подрастающего поколения. Ведь в настоящее время эта проблема очень актуальна.

На протяжении многих лет со времен многочисленных перемен, начавшихся в нашей стране и продолжающихся в настоящее время, проблема патриотического воспитания подрастающего поколения остается

нерешенной. Среди детей, подростков и молодежи получили широкое распространение такие негативные качества, как равнодушие, эгоизм, агрессивность. Забываются многовековые традиции народов, молодёжь теряет интерес к историческому прошлому России и своей малой Родине. Особую тревогу вызывает неправильное отношение подростков к здоровому образу жизни. В этих условиях библиотека должна стать одним из инструментов, способным остановить распространение данных проблем.

Актуальность программы

Вопросы воспитания патриотизма всегда находятся в центре внимания государства. Так, в одном из своих выступлений Президент нашей страны В.В. Путин сказал: «...В России не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма. Это и есть национальная идея. Это идея не идеологизирована и не связана с деятельностью какой-то партии. Это связано с общим объединяющим началом». «...Единство и сплоченность делают граждан России сильнее в сложные времена, когда особенно остро ощущается значимость доверия и солидарности, опоры на традиции братства и родную историю.

Цели программы: формирование активной жизненной позиции гражданина-патриота, гордящегося своей Родиной; воспитание любви к Родине, своему краю, чувства верности Отечеству.

Задачи программы:

1) формирование у подрастающего поколения чувства любви к Родине, гордости за свою страну, уважительного отношения к славному военно-историческому прошлому России, особенно к Великой Победе над фашизмом;

2) доведение до обучающихся боевых традиций вооруженных Сил, примеров мужества и героизма защитников отечества, проявленных в военные годы;

3) сохранение памяти о великих полководцах, формирование у молодежи готовности к достойному и самоотверженному служению Отечеству;

4) воспитание у молодежи готовности к защите Отечества и службе в армии;

5) формирование глубокого понимания воинского и гражданского долга перед своим отечеством.

Этапы реализации программы

1 этап: Подготовительный. Разработать, обсудить и согласовать программу по патриотическому воспитанию. Проанализировать имеющиеся ресурсы для реализации программы, скоординировать план работы с партнером программы.

2 этап: Реализация мероприятий. Совершенствование деятельности библиотеки по патриотическому воспитанию: разработка методических пособий для успешной реализации программы, внедрение инновационных форм массовой работы, в том числе с использованием новых информационных технологий и сети Интернет; активное вовлечение подрастающего поколения с целью изучения истории и героического прошлого страны.

3 этап: Подведение итогов. Провести мониторинг эффективности программы с целью анализа и обобщения результатов системы деятельности библиотеки по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

План мероприятий по реализации программы

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
---	--------------------------	------	---------------

п/п		исполнения	исполнители
1.	Историко-патриотический час (ко дню снятия блокады Ленинграда) «Навечно в памяти народной непокоренный Ленинград»	Январь	Бодриева С.В Калугина Л.А
2.	Книжная выставка «900 дней и ночей мужества, стойкости, отваги» (27 января 1944)	Январь	Бодриева С.В Калугина Л.А
3.	Урок истории «Их подвиг останется в наших сердцах»	Февраль	Бодриева С.В Калугина Л.А
4.	Исторический час «Трагедия и доблесть Афганистана»	Февраль	Бодриева С.В Калугина Л.А
5.	Цикл книжных выставок (ко Дню памяти воинов-интернационалистов) «И будут вечно живы в памяти»	Февраль	Бодриева С.В Калугина Л.А
6.	Литературный час «Мы о подвигах читаем, стать героями мечтаем»	Март	Бодриева С.В Калугина Л.А
7.	Информационный буклет «Россию мы Отечеством зовем»	Март	Бодриева С.В Калугина Л.А
8.	Час истории «Юрий Васильевич Бондарев – писатель, воин, гражданин» (100 лет со Дня рождения писателя)	Март	Бодриева С.В Калугина Л.А
9.	Обзор Книжной выставки «День космонавтики – важная дата в истории России»	Апрель	Бодриева С.В Калугина Л.А
10.	Урок памяти «Победа в сердце каждого» (посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов) «Военный книжный эшелон» (Книжная выставка)	Май	Бодриева С.В Калугина Л.А
11.	Час памяти (ко Дню памяти и скорби) 22 июня «Тот первый день войны и первый шаг к Победе»	Июнь	Бодриева С.В Калугина Л.А

12.	Выставка – исторический экскурс (ко Дню независимости России) «Светлый край берез – моя Россия»	Июнь	Бодриева С.В Калугина Л.А
13.	Литературный путеводитель (ко Дню России) «Я другой такой страны не знаю» (Буклет)	Июнь	Бодриева С.В Калугина Л.А
14.	Информационный буклет «Великая и Забытая Война» День памяти Российских воинов, погибших в Первой мировой войне (1914–1918)	Август	Бодриева С.В Калугина Л.А
15.	Час истории «Государственные символы России: День Государственного флага Российской Федерации»	Август	Бодриева С.В Калугина Л.А
16.	Книжная выставка «День памяти жертв политических репрессий»	Октябрь	Бодриева С.В Калугина Л.А
17.	Исторический экскурс ко Дню народного единства «Во славу Отечества, во славу России...»	Ноябрь	Бодриева С.В Калугина Л.А
18.	Литературно-краеведческий час «Всемирный день качества»	Ноябрь	Бодриева С.В Калугина Л.А
19.	Урок мужества «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен. Мы помним тебя неизвестный солдат»	Декабрь	Бодриева С.В Калугина Л.А
20.	Информационный буклет «День Конституции Российской Федерации»	Декабрь	Бодриева С.В Калугина Л.А

Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость

В результате реализации Программы ожидается:

- создание системы работы библиотеки по патриотическому воспитанию;

- обогащение содержания патриотического воспитания;

- вовлечение в систему патриотического воспитания представителей всех национальностей и конфессий.

- в познавательной сфере участников мероприятий: развитие творческих способностей;

- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к подвигам предыдущих поколений;

- в социальной сфере: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;

- в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.